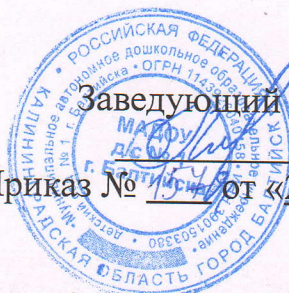


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Балтийска**

Согласовано
на Педагогическом совете
протокол № 3 от «20» марта 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 1
М. Д. Михина
Приказ № 53/У от «20» марта 2025 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 г. Балтийска
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Балтийска (МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска)
Руководитель	Михина Маргарита Дмитриевна
Адрес организации	238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Сенявина, д. 2 А.
Телефон, факс	8(401-45) 3-88-50
Адрес электронной почты	skazka-ds1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрация муниципального образования «Балтийский городской округ» Калининградской области. Место нахождения Учредителя: Калининградская область, г. Балтийск, проспект Ленина, д. 6. baltiysk_uo@mail.ru
Дата создания	01 декабря 2015 года.
Лицензия	от 07.12.2015 № ДДО - 2198 серия 39 ЛО1 №0000645

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Балтийска расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 6949,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4658 кв. м.

Целью деятельности организации является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу с 07.30 до 18.30, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные и предпраздничные дни в соответствии с действующим законодательством. Длительность пребывания детей в группах - 11 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года в организации функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой внедрения ФОП ДО в образовательный процесс. Для этого был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (Приказ № 65 от 12.01.2023 г.) в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели ее в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее – АОП ДО). С 1 сентября 2023 года МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска перешел на обучение по АОП ДО, обновленными в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО (Приказ № 65 от 12.01.2023 г.) в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), поскольку в группе компенсирующей направленности обучаются дети этих нозологий.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- воспитатели прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Дошкольную организацию посещают - 283 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В организации сформировано 11 групп, из них 10 общеобразовательной направленности. С 01 сентября 2022 г. в МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска функционирует группа компенсирующей направленности. Количество обучающихся с ОВЗ – 7, из них имеют инвалидность – 3, количество обучающихся с инвалидностью (не имеющих статус ОВЗ) – 3.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1	30
Группа младшего возраста	2	44
Группа среднего возраста	2	61
Группа старшего возраста	3	58
Подготовительная группа	3	81
Группа компенсирующей направленности	1	7
ИТОГО	11	281

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска реализует рабочую программу воспитания (далее – РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. РПВ разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, на основании Методических рекомендаций Института воспитания РАО «Разработка и проектирование рабочей программы воспитания».

РПВ раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям (жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в организации, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей: 281	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	240	75,00%
Неполные семьи	41	15,00%
Количество семей с опекаемыми детьми	0	0,00%
Многодетные семьи (3 и более детей)	36	10,00%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в организации осуществлялась дополнительная образовательная деятельность. Её цель — удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по пяти направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. В дополнительном образовании задействовано 7 % обучающихся детского сада. Подробная характеристика — в таблице.

п/п	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Нормативный срок освоения	Бюджет	За плату
Художественная					
1	«Танцевальный серпантин»	3 — 4 года	7 месяцев		✓
2	«Танцевальный серпантин»	4 — 5 лет	7 месяцев		✓
3	«Танцевальный серпантин»	5 — 6 лет	7 месяцев		✓
4	«Танцевальный серпантин»	6 — 7 лет	7 месяцев		✓
5	«Поющие нотки»	4 — 5 лет	7 месяцев		✓
6	«Хрустальный голосок»	5 — 7 лет	7 месяцев		✓
7	«Тестоластика»	5 — 6 лет	7 месяцев		✓
Социально-гуманитарная					
8	Подготовка к школе «Умники и умницы»	5 — 6 лет	7 месяцев		✓
9	«Подгрупповые занятия педагога-психолога»	4 — 5 лет	7 месяцев		✓
10	«Индивидуальные занятия педагога- психолога»	5 — 6 лет	7 месяцев		✓
Техническая					
11	«Мультистудия»	5 — 6 лет	7 месяцев		✓
12	«Мультистудия»	6 — 7 лет	7 месяцев		✓
13	«Компьютерно-игровой класс»	5 — 6 лет	7 месяцев		✓
14	«Компьютерно-игровой класс»	6 — 7 лет	7 месяцев		✓
Физкультурно-спортивная					

15	«Здоровячок»	4 – 5 лет	8 месяцев		✓
16	«Здоровячок»	5 – 6 лет	8 месяцев		✓
17	«Здоровячок»	6 – 7 лет	8 месяцев		✓
Естественно – научная					
18	«Экологическое воспитание дошкольника»	5 — 7 лет	2 года	✓	

Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. С октября 2024 года в МАДОУ начали реализовываться новые программы дополнительного образования в сравнении с 2022, 2023 гг.

II. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом дошкольной организации. Управление организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в организации являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом МАДОУ д/с 1 г. Балтийска является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью организации.

Органы управления, действующие в Организации

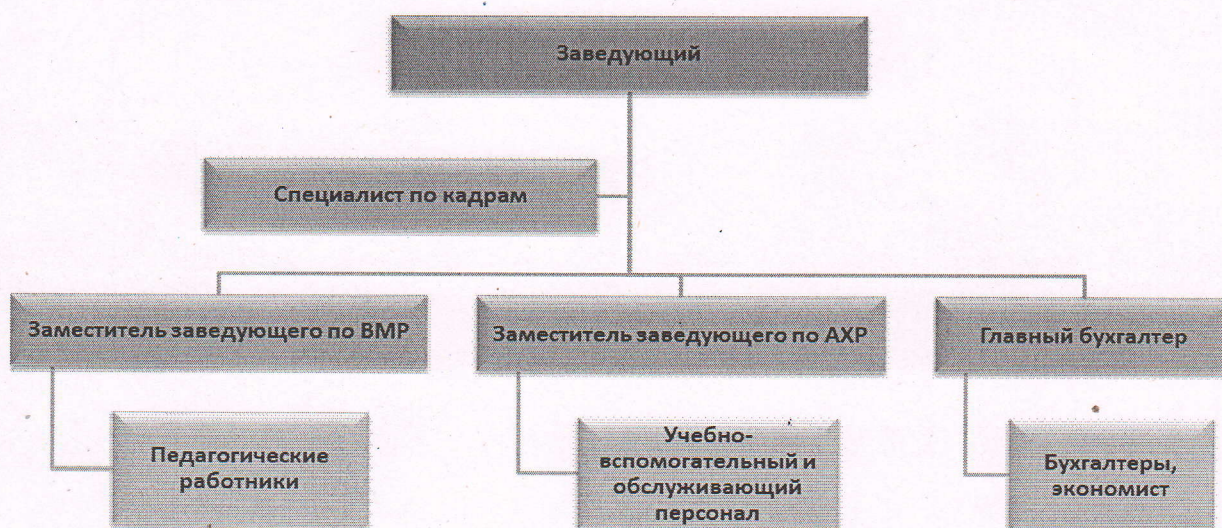
Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет руководство деятельностью Организации
Общее собрание работников	– участие в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда работников, изменений и дополнений к ним; – согласование иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной Организации, предусмотренных Уставом Организации; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Организации; – контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; – контроль за выполнением Устава Организацией, внесение предложений по устранению нарушений Устава; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – утверждение требований в ходе коллективного трудового

	спора, выдвинутых работниками Организации или их представителями; – образование представительного органа работников – органа (Совета общественного самоуправления).
Педагогический совет	– определяет направления образовательной деятельности Организации; – согласовывает локальные акты по образовательному процессу; – согласовывает и выносит на утверждение образовательные программы, способы их реализации; – обсуждает и проводит выбор учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации качества оказания образовательных услуг; – иные вопросы, отнесенные к компетенции Педагогического совета, не противоречащие действующему законодательству.
Наблюдательный совет	– рассматривает предложения Учредителя или заведующего внесении изменений в Устав Организации; – рассматривает предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Организации, об открытии и закрытии его представительств; – рассматривает предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Организации или о его ликвидации; – рассматривает предложения Учредителя, Собственника имущества или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления; – предложения заведующего об участии Организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации;

	– по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Организации об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Организации; – предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующего о совершении крупных сделок; – предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Организация может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Организации и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Организации предусмотрено действующим законодательством).
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации. По итогам 2024 года система управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III



. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

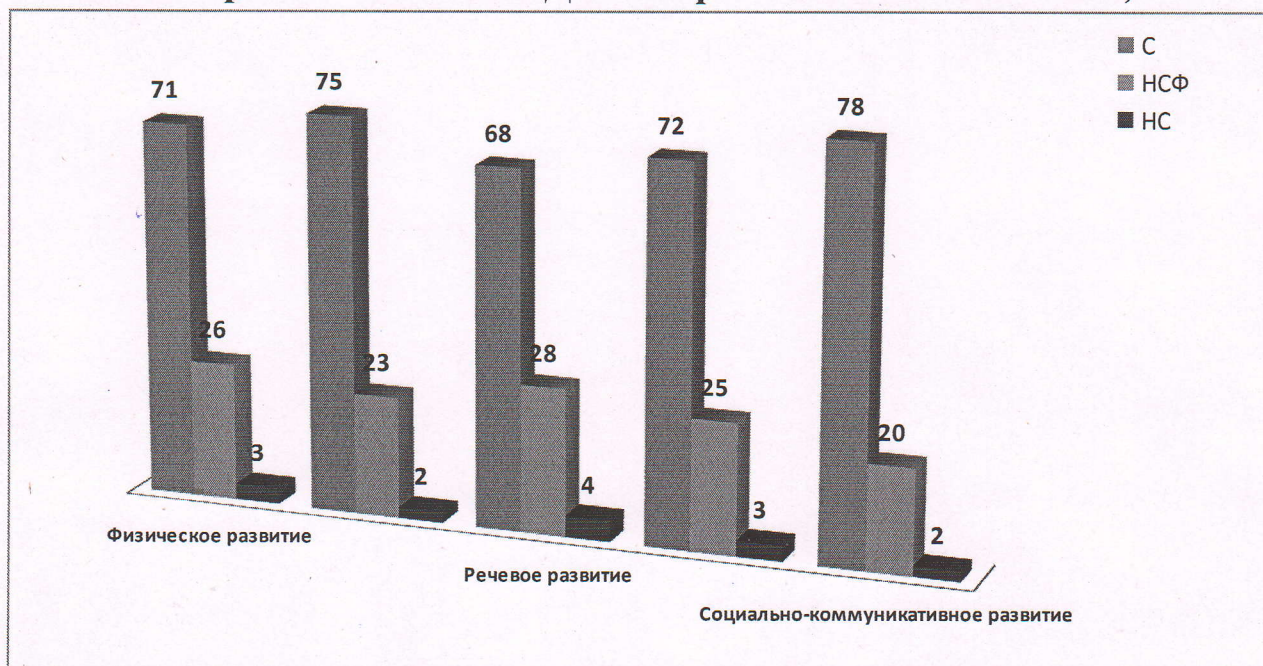
На основании годового плана был проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие

Так, результаты качества образования ОП ДО дошкольного учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения ОП ДО по образовательным областям, в %

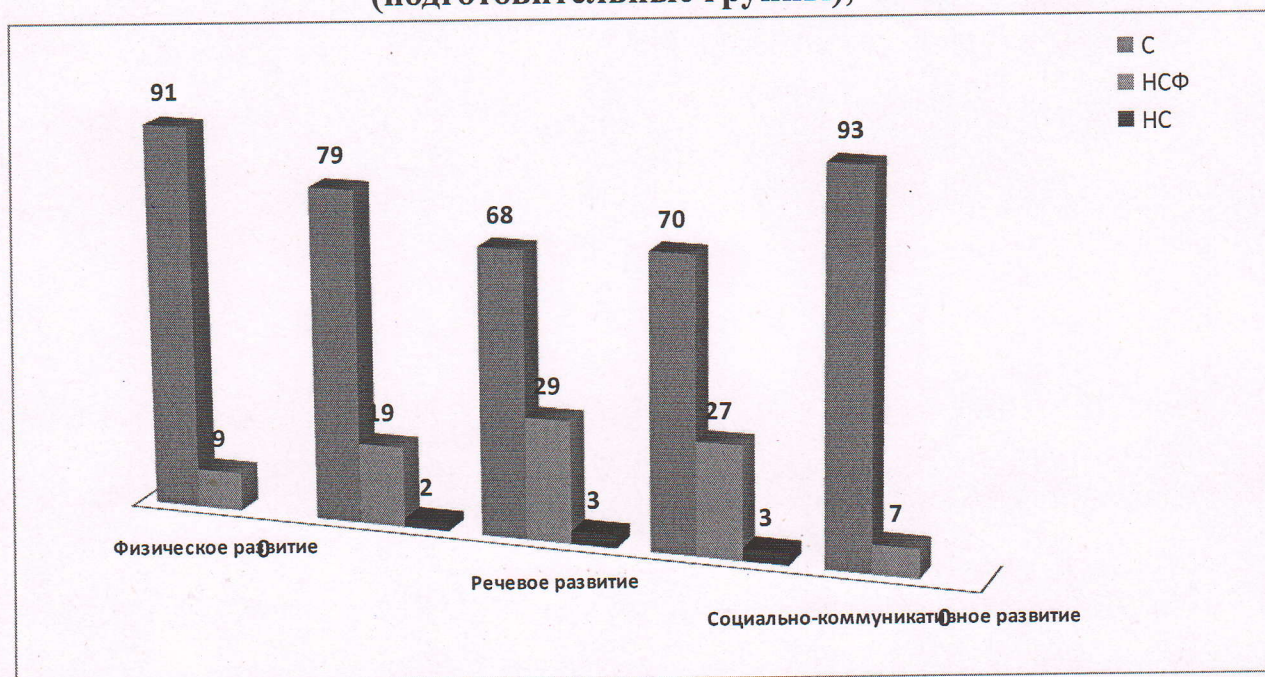


Средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году составляет: сформировано — 73%, находится в стадии формирования — 24%, не сформировано — 3%. Сравнительный анализ результатов мониторинга 2023 - 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Анализируя результаты мониторинга педагогического процесса, можно сказать, что образовательная программа дошкольного образования освоена на 97% с учётом возрастных требований. В дальнейшем необходимо уделить особое внимание социально-коммуникативному развитию и оздоровительному направлению, работать над физическим развитием детей и снижением заболеваемости.

В мае 2024 года педагогами организации проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг освоения ОП ДО по образовательным областям (подготовительные группы), в %



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса в МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

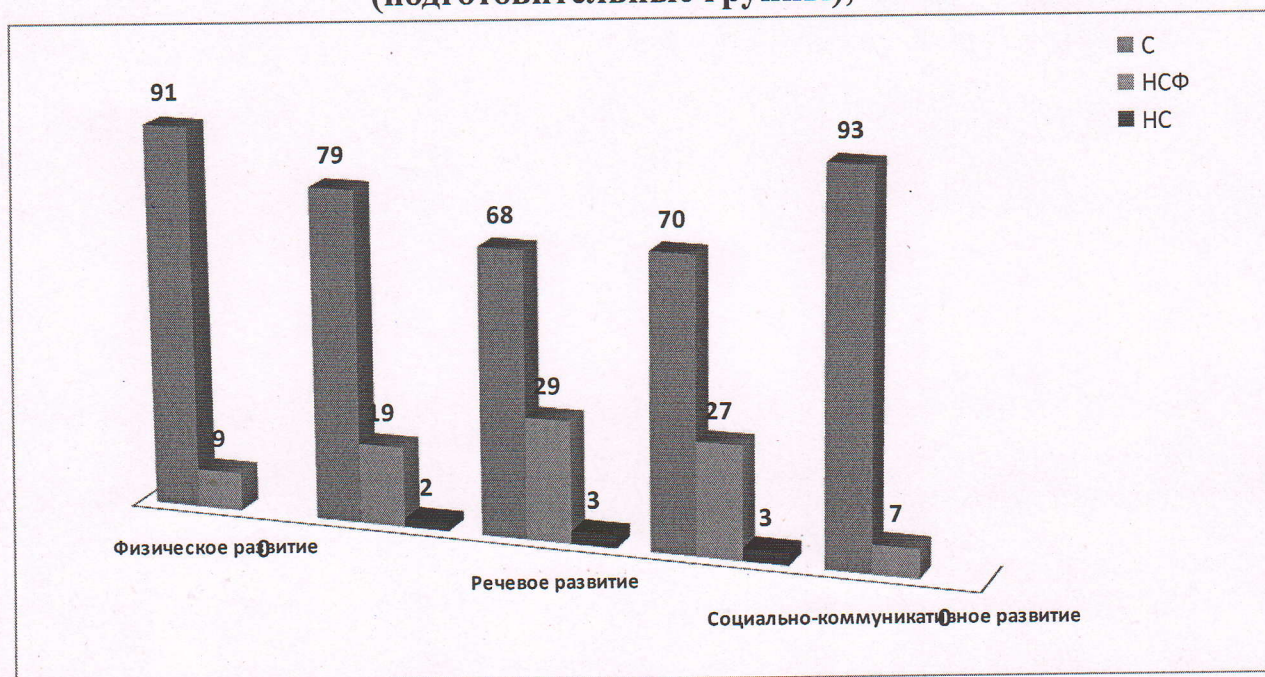
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг освоения ОП ДО по образовательным областям (подготовительные группы), в %



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса в МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги организации ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для организации являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2024 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимали участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- Квест-игра «Нет террору!», мероприятие в честь дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Спортивный праздник с бабушками и дедушками «Дедушка, бабушка и я – спортивная семья», посвященный дню пожилого человека старшие группы;
- Дистанционные соревнования «Папа, держи планку» совместно с родителями;
- Спортивный праздник, в честь празднования Дня народного единства «Мы дружны, едины – мы непобедимы» с родителями;
- Участие в конкурсе смотра-строя и песни «Я чество этой дорожу» (1 место);
- Флеш-моб. Акция по ПДД «Вместе ярче» -старший возраст;

- Неделя здоровья «Неделя спорта и здоровья». Спортивно-физкультурное развлечение «Зимняя олимпиада». Выставка детских рисунков «Зимний спортивный отдых»;
- Спортивно-музыкальный праздник совместно с родителями «Юные защитники Отечества» посвященный дню защитника Отечества;
- Квест-игра в рамках Дня безопасности дорожного движения «В поисках волшебного ключа»- старшие группы;
- Развлечение «Ох» и «Ах» в гостях у ребят», посвященное Всемирному дню Здоровья;
- Муниципальная Спартакиада 2024 среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Балтийском городском округе – 1 место;
- Квест-игра «Военные учения», в память о доблести подвигов воинов в Великой Отечественной войне- в старших группах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогами на 75 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 17 педагогов, из них старший воспитатель-0, воспитатели-13, педагог-психолог-1, учитель-логопед-0, учитель-дефектолог-0, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель-2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 17/1
- воспитанники/все сотрудники – 6/1

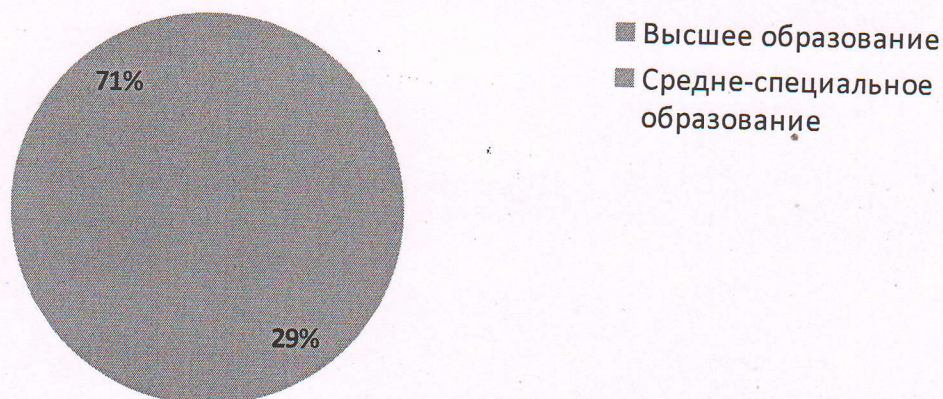
В 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог.

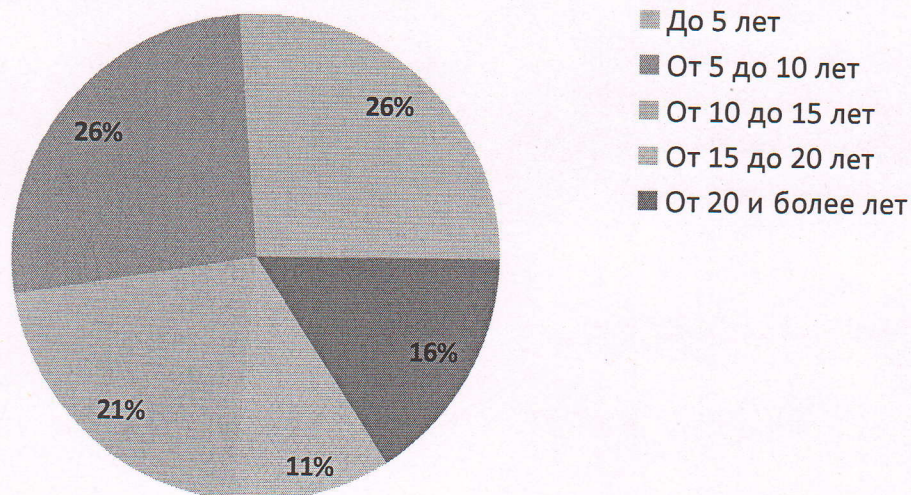
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 педагог-психолог по программе:

- «Организация коррекционно - развивающего занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» - 1 педагог-психолог.

Распределение педагогического состава по уровням образования педагогов



Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы



Педагоги МАДОУ имеют следующие награды:

- Почетные грамоты Министерства просвещения РФ — 2 человека.
- Грамота Министерства образования Калининградской области - 6 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МАДОУ организовано наставничество. Задача наставников — помочь молодым педагогам реализовать себя, развить профессиональные и личностные качества, коммуникативные умения. В результате наставничества начинающие педагоги стали владельцами секретов мастерства, накопленного опытными педагогами. Кроме того, укрепились дружеские связи между коллегами. Результативность наставничества подтверждают профессиональные достижения начинающих педагогов: они продолжают работать в дошкольном учреждении, их профессиональный авторитет постоянно повышается.

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- победители Муниципальной Спартакиады-2024 среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Балтийском городском округе;
- участники муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024»;
- победители муниципального конкурса методических разработок «Мастерская профессионала»;
- участники мероприятий культурно-досугового обеспечения военнослужащих Балтийского флота;
- финалисты межрегионального вокального конкурса «Янтарная нота»;
- победители муниципального зимнего фестиваля ВФСК ГТО «Стань лучшим!»
- победители III муниципального конкурса-смотра строя и песни «Я честью этой дорожу».

- Победители муниципального конкурса «Шире круг»
- В 2024 году детский сад активно сотрудничал:
- с ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж». В рамках образовательной и методической работы педагоги детского сада приняли участие в проведении практических занятий в рамках Единого методического дня «Компетенции будущего педагога»;
 - с ГАУ КО ДПО «Институтом развития образования». В рамках сотрудничества на базе МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска организован обмен опытом с педагогами и заведующими детскими садами г. Ярославля и Ярославской области. Педагоги оценили предметную среду детского сада, образовательные практики, реализуемые педагогическим коллективом;
 - Патриаршим подворьем св. кн. Александра Невского г. Балтийска по развитию духовно-нравственных ценностей, формированию основ культуры и традиций нашего народа;
 - Детской школой искусств им. И. С. Баха г. Балтийска по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, разными жанрами музыкальных произведений, организации концертов воспитанниками школы;
 - МБУК "БЦБС "Балтийской центральной детской библиотекой им. М. Горького по приобщению детей и родителей к мировой художественной литературе, через ознакомление с творчеством детских писателей;
 - МАУ ДО «Домом детского творчества» г. Балтийска организовано сетевое взаимодействие в рамках ПФДО, реализации дополнительных программ «Экологическое воспитание», «Речевое развитие». Участие в конкурсах, выставках, знакомство с обитателями живого уголка;
 - филиалом Центрального Военно-Морского музея имени императора Петра Великого, г. Санкт-Петербург музеем Балтийского флота, г. Балтийск по формированию патриотических чувств, гражданственности, повышению интереса к событиям ВОВ и подвигам русских солдат;
 - ОГИБДД ОМВД России по Балтийскому району во взаимодействии с инспекторами по изучению правил дорожного движения с целью профилактики травматизма и безопасности детей;
 - МАДОУ д/с № 20 г. Калининграда по формированию основ финансовой грамотности.

В МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска функционирует психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Организации функционирует Детская Библиотека, в которой собраны разножанровые произведения детских писателей, народные сказки, произведения малых фольклорных жанров, детские энциклопедии. Имеется библиотечный каталог, картотека.

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к ОП ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия:

– Методическая литература и пособия: Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Методическое пособие. Ч.2; Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ; Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 л. Косарева В.Н.2; Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников; Учимся с Финансиком (для детей 5-6 лет); Федеральная образовательная программа дошкольного образования; Финансовая грамотность дошкольникам: Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры; Финансовое путешествие (для детей 6-8 лет); Формирование патриотических чувств и нравственных ценностей у детей 5-7 лет; Будьте здоровы! Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников Ч.1; Будьте здоровы! Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников Ч.2; Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Методическое пособие. Ч.1; Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Метод.пособие. Ч.2 Ельцова; Детям о творческих профессиях. Ранняя профориентация (6-7 лет); Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками 4-7л; Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5л, ср.гр; Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6л, ср.гр; Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 л. Косарева В.Н; Народы России и их фольклор (Научный детский сад); Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи; Планирование КРР в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР и программы учителя-логопеда; Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников Ушакова О.С; Развитие речи и творчества дошкольников. Ушакова О.С; ФАОП ДО для ЗПР: Сборник нормативных документов для детского сада; ФАОП ДО для ТНР: Сборник нормативных документов для детского сада; Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ; Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор;

- настольно-печатные игры: В саду, на поле, в огороде (в папке); Истории в картинках-1 (в папке); Как избежать неприятностей-3. Дома (в папке); Конфетки и монетки (в папке); Читаем и составляем предложения (в папке); Читаем истории в картинках (в папке);
- Шахматы и шашки демонстрационные магнитные; Шашки деревянные с доской; Народы России. Коллекция разборных кукол в национальных костюмах высотой 15 см (48 кукол); Магнитный конструктор "Животные" 83 детали; Матрешка 7 кукольная традиционная; Матрешка 8 кукольная традиционная; Пирамидка деревянная Радуга; Сортиер деревянный;
- Музыкальные инструменты: Дудочка; Рубель; Набор музыкальных треугольников; Колокольчик на палочке; Маракас большой; Вертушка; Металлофон; Барабан маршевый; Комплект детских музыкальных инструментов;
- робототехнические наборы: Робот Ботли Базовый набор ; Робот Арти.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году в организации приобретено информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук; интерактивная "Панель" модель Prestige; интерактивный комплекс "Ожившие рисунки" с проекцией на стену.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сайт дошкольного учреждения (<https://skzlsad.ru>) приведен в соответствие с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 г. Москва «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказом Рособнадзора от 27.11.2017 № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785», приказом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В течение отчетного периода сайт дошкольного учреждения постоянно пополнялся и обновлялся документами, разработками, методическими рекомендациями, новостями. Сообщество МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска в социальной сети во ВКонтакте ведется и обновляется новостями постоянно.

Порядок работы с официальным сайтом определен Положением об официальном сайте МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска, приказом о назначении ответственного за наполнение и актуализацию данных сайта.

VII. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения, в том числе для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР - 1;
- бухгалтерия - 1;
- медицинский блок - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- кабинет изостудии - 1;
- кабинет игротеки - 1;
- сенсорная комната - 1;
- кабинет конструктивной деятельности - 1;
- развивающий центр - 1;
- детская библиотека - 1;
- компьютерный кабинет - 1;
- лингафонный кабинет - 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1;
- кабинет учителя – дефектолога - 1;
- кабинет педагога – психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальные комнаты.

Для игровой деятельности в каждой группе созданы и оснащены игровые уголки с игровыми модулями «Салон красоты», «Автомастерская», «Кухня» и

др., а также наборами детских игрушек для сюжетно-ролевых игр; куклами, автомобилями, наборами игрушечной посуды, игрушечной мебелью.

Для трудовой деятельности имеются инструменты: лопатки, леечки, детские грабельки. Для двигательной деятельности — кегли, мячи, обручи, скакалки и другие материалы.

На территории детского сада находятся крытые веранды для каждой возрастной группы, спортивная площадка, участки с разнообразным игровым оборудованием, что обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Детский сад оснащен средствами обучения и воспитания, в том числе: техническими (музыкальные центры, ноутбуки, медиапроекторы); игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, физкультурным инвентарем. Все это обеспечивает двигательную, игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.

Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска, была проведена промежуточная оценка степени соответствия Развивающей предметно-пространственной среды (Далее по тексту -РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В организации утверждено Положение о системе внутреннего контроля качества образования МАДОУ д/с № 1 от 27.08.2020 г. (Приказ № 223). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения сбалансированного питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка в детском саду, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Состояние здоровья и физического

развития обучающихся удовлетворительное. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2024 по 17.11.2024 проводилось анкетирование 265 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		281
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	281
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	281 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		281/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		10 / 3,04 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		10 / 3,04 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		10 / 3,04 %
1.5.3	По присмотру и уходу		10 / 3,04 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	37,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		13 / 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		13 / 68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ %	6 / 32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6 / 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	
1.8.1	Высшая		1 / 5 %
1.8.2	Первая		6 / 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %	
1.9.1	До 5 лет		5 / 26%
1.9.2	Свыше 30 лет		1 / 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	5 / 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 / 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		19 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	Человек/ %	26 / 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	17 /281
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
1.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	13,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	1328
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.